## 学术规范和科研技能

课程介绍:这门课并非纯粹是学风宣讲、思想政治教育,也不是 仅仅教研究生如何技术性地撰写 SCI 论文,而是把个人丰富的经历和 深刻的原创性见解融入课堂教学。是一门能全方位提高研究生科研素 养、科学精神、职业伦理的具有特色的课程!

教学目标:以"读研(科研)"为主线,通过讲授(录屏)、腾讯会议和微信群讨论、案例教学、课后阅读、总结撰写等方式,全方位提高理工医科研究生的科研生存技能(作报告、阅读科研文献、撰写SCI论文、科研时间管理、实验室沟通协调、科教界职业发展等),加强学术伦理道德(科研合作、学术不端、数据处理、bias of interest、论文署名规范等)的教育,端正研究生的学风,提高科研素养,促进职业发展。





马臻,复旦大学环境科学与工程系教授,专长环境催化。已发表学术论文200多篇。在《人民日报》《文汇报》等报刊发表关于科研、教育的通俗文章200多篇。获得首届九三教育论坛征文一等奖,中国科协第二届全国科学博客大赛优秀博客大奖、优秀博文大奖、入围博文纪念奖,第三届中国科技馆杯"我与科协"征文活动纪念奖,复旦大学2018年度校园网络文化作品网文类三等奖,复旦大学

2019年度"最受欢迎教师运营新媒体"称号,复旦大学2019年度校园网络文化作品网文类一等奖。



**学分:** 2 学分 **学时:** 36 学时

基础知识要求:选课学生一般应该是理工医科

上课时间: 2022年8月8日-8月13日

课程助教: 薛红燕 学号: 20110740031 邮箱地址: hongyanxue163@163.com

手机号: 18321228767

课程进度安排: 2022 年 8 月 8 日-8 月 13 日					
日期	星期	节次	上课内容	课时数	主讲教师
8月8日	<u> </u>	3-4	绪论	2	马臻
8月8日	_	6-7	论文撰写总论	2	马臻
8月8日	_	11-12		2	马臻
8月9日	_	3-4	实验结果写作	2	马臻
8月9日	_	6-7	讨论部分写作	2	马臻
8月9日	_	11-12	论文其他部分写	2	马臻
			作以及投稿实务		
8月10日	=	3-4	做学术报告的方	2	马臻
			法		
8月10日	三	6-7	科研方法	2	马臻
8月10日	三	11-12	科研经验例举和	2	马臻
			讨论		
8月11日	四四	3-4	时间管理	2	马臻
8月11日	四四	6-7	职业发展专题	2	马臻
8月11日	四四	11-12	/ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2	马臻
			专题		
8月12日	五	3-4	学术道德	2	马臻
8月12日	五	6-7	科研讨论	2	马臻
8月12日	五	11-12	媒体素养	2	马臻
8月13日	六	3-4	通俗文章写作辅	2	马臻
			导和期末考核布		
			置		
8月13日	六	6-7	在线答疑	2	马臻
8月13日	六	11-12		2	马臻
			学生撰写结课文		
			章		

参考教材:会发放课件和参考学习资料。