

复旦大学

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	出版
学位授权点代码:	0553
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

近年来，中文系出版专硕在教学培养、学科建设等方面紧密做到两个结合：一是将“国家教育部专硕教育指导政策”与院校特色相结合，在注重专业硕士的“专业性”的同时，依据我校院系特有内容展开人文学术培养；二是注重地方城市特色资源与出版教学工作的结合，将学生的教学培养工作、社会实践工作与上海市各相关出版活动事业、企业创新活动相结合。

复旦大学出版硕士的培养采用双导师制，学科师资队伍实力雄厚。在学界导师方面，既有中文系导师陈引驰、段怀清等，也有新闻系导师张涛甫、黄芝晓、杨鹏、张大伟、姜华等。在业界导师中，既有中国出版集团副总裁潘凯雄、上海世纪出版集团总裁阚宁辉，副总裁李远涛、彭卫国，总编辑王为松、东方出版集团副总裁郑纳新、商务印书馆上海分部总经理贺圣遂等资深出版人在内的17人。

2021年，18名应届出版硕士顺利毕业，就职机构不仅有凤凰出版传媒集团、解放日报、浙报集团等传统新闻出版机构公司，还有国家税务总局银川市税务局、安徽省委组织部等国家机关和维沃通信有限公司、北京猿力教育科技有限公司。复旦大学出版硕士毕业生在就业市场中颇受青睐。2020年有2名毕业生进入党政机关，8名进入国有企业，6名进入民营企业；2021年有2名毕业生进入党政

机关，7名进入国有企业，5名进入民营企业。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

研究生教育质量是研究生教育的生命线，而生源质量则是研究生教育质量的重要决定因素。2021年，复旦大学共录取出版硕士专业学位研究生24名，较2020年基本持平，生源主要来自于“985”和“211”高校的学生，这些同学具有扎实的学科基础和、文字表达能力和社会活动能力，对出版学科的认同感强。

本专业学生学位论文的总体情况优良，在往届提交的毕业论文中，论文形式多样，题材丰富，既切中社会热点、密切追踪出版业前沿议题，又能够结合出版专业理论及综合知识进行深入剖析。本专业的毕业论文主要形式有研究报告、专题研究、出版报告、案例分析、出版设计等。从行业的应用价值来讲，复旦大学出版专业一直以来注重实用性、实践性，在多位行业导师的带领下，本专业毕业生的选题大都能切中行业发展关键问题，同时也能够兼顾编辑出版理论。在毕业成果的外审环节，我们引入了“双盲”评审制度，用最公正、最严格的规范检验成果论文质量，迄今为止优良率超过90%，抽检均无异议。

为保障培养质量，加强课程体系建设，严把各培养环节关口，努力探索和改进培养模式。重点加强学位核心课

程体系建设，打造具有复旦特色的研究生学位基础课程。严格实施专业研究生培养方案规定的各个环节，明确资格考试、论文开题、中期考核、论文预审以及论文答辩等研究生教育培养关键环节，对研究生进行严进严出管理。本专业计划在2022年上半年或下半年（视疫情防控形势而定）举办中文系出版专硕10周年庆暨学术研讨会。届时将邀请学界、业界、政府主管部门、该专硕点毕业系友，共同就出版专硕的教育培养、产学研结合、国际化教学与培养等专题展开研讨。

三、本年度研究生教育改革发展举措

本专业学习贯彻全国教育大会精神，全面学习把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质，落实立德树人根本任务。以“不忘初心、牢记使命”主题教育和“四史”教育为契机，深入挖掘望道精神内涵，举办“德高学富，风范长存：纪念老校长陈望道先生”学习报告会。组织师生赴陈望道、朱东润等有红色基因的中文先贤家乡感受大师风采及其和严谨治学、奉献社会的精神。

结合出版专业特色，对口出版专业学生实践基地，让思政教育从校内走向校外。中文系为出版专业学生提供了上海世纪出版集团与复旦大学出版社两处专业实践基地，通过校外基地开展的思政活动使学生能够不断接收新思想、

新动态，如学生学习、参加了世纪出版集团为广大党员干部推荐“四史”学习书单、召开党建工作推进会部署“四史”学习教育等。

我校出版专业在特色成果累积方面做到了两个借鉴，一是充分借鉴上海近现代出版业中心的历史资源，二是充分借鉴上海各书展的现代资源。在历史资源的借鉴上，我校对上海近现代出版中心充分考察，学习中国近现代出版的发展历程，对于重要媒体进行了深入研究。在现代资源的借鉴上，除了利用上海各大出版单位资源外，也充分注重利用上海书展与中国（上海）国际童书展这两项重要活动。

复旦大学中文系在学术硕士培养体系之外，另设有创意写作、出版专业两个专业硕士点。这两个硕士点一并纳入中文系研究生培养管理体系之中，在教学管理方面，有专任研究生教学秘书；在学工管理方面，归属于中文系学工系统，有专任辅导员（专硕辅导员）。另外还有分管研究生教育培养工作的副系主任。鉴于出版专硕在培养方面的实践性突出，中文系还专门安排了办公室主任，来分管出版专硕的社会实践以及与出版行业联系方面的工作。